

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 29.03.2024 г

Утверждено:

Директор
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 17»


В.А. Сапрун
Приказ № 78-2/02-04 от 28.03.2024 г.

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 17»**

за 2023 год

г. Михайловск, 2024 г.

Оглавление

1. Общие сведения об Учреждении	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления Учреждения	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	14
6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
7. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
8. Оценка материально-технического обеспечения	20
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
10. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	22

1. Общие сведения об Учреждении

Общая информация	
Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17»
Руководитель	Сапрун Вера Арменаковна
Адрес организации	356240, Ставропольский край, Шпаковского муниципального округа, город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.
Телефон/факс	(86553) 6-56-92; 6-56-64.
Адрес электронной почты	borisovna_17@mail.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1987 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 361-л от 14.03.2016 г, № Л035-01217-26/00329919
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа от 23.10.2023 г. № 204-ОД с изменениями

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17» (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания - 2252 кв. м.

Цель деятельности Учреждения - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ», а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требо-

вания к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022 г.).

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования).

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности Учреждения ведется на основании:

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО утвержденной приказом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17» от 30 мая 2023 года № 100-1/02-04.

- Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с задержкой психического развития утвержденной приказом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17» от 30 августа 2023 года № 129-2/02-04.

- Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с тяжелыми нарушениями речи утвержденной приказом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17» от 30 августа 2023 года № 129-2/02-04.

Детский сад посещали 410 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста - 1

Первая младшая группа - 1

Вторая младшая группа - 2

Средняя группа - 2

Старшая группа - 2

Подготовительная к школе группа - 2

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и созданием равных стартовых возможностей при поступлении в школу в Учреждении созданы вариативные формы дошкольного образования. С 1 января 2014 года функционирует консультационный пункт. По состоянию на 31.12.2023 г. количество детей, посещавших, КП составило 16 человек. Кроме того, работали две группы кратковременного пребывания детей в возрасте от 1-х до 3-х лет – 20 человек.

В 2023 учебном году в Учреждении обучались 2 ребёнка – инвалида, число детей с ОВЗ и на 01.01. 2023 г. составило 2 человека.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	299	91%
Неполная с матерью	30	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	170	51%
Два ребенка	97	29%
Три ребенка и более	63	19%

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания Учреждения, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, Одноклассники, профиль «Сферум», официальный сайт Учреждения.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2023 году расширился спектр дополнительных образовательных услуг, функционировали 17 кружков.

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Социально-гуманитарная				
1.1.	«Разноцветный мир»	3 - 4 года	31	+	
1.2	«Речесветик»	3 - 4 года	20		+
1.3	«Школа гнома Эконома»	4 - 5 лет	34	+	
1.4	«Звуковичок»	4 - 5 лет	20		+
1.5	«Экономическая азбука»	5 - 6 лет	35	+	
1.6	«В мире профессий»	5 - 6 лет	30	+	
1.7	«Талантливый ребенок»	5 - 6 лет	17		+
1.8	«Волшебная клеточка»	6 - 7 лет	40	+	
1.9	«Юные эколята»	6 - 7 лет	43	+	
1.10	«Мы любим английский»	5 - 7 лет	55		+
2	Художественно-эстетическая				
2.1	«Волшебные пальчики»	3 - 4 года	32	+	
2.2	«Мукосолька»	4 - 5 лет	32	+	
2.3	«Карамелька»	4 - 6 лет	32		+
2.4	«Веселый завиток»	5 - 7 лет	37		+
2.5	«Озорные ложкари»	6 - 7 лет	19	+	
3	Физкультурно-спортивная				
3.1	«Школа мяча»	6 - 7 лет	19	+	
3.2	«Дельфиненок»	6 - 7 лет	20	+	

Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются в Учреждении на основании утверждённого Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», утвержденное приказом от 27.09.2023 г. № 158-1/02-04

Положение определяет порядок и условия оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», а также регулирует отношения, возникающие между потребителем и исполнителем при оказании платных услуг в Учреждении.

Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 26» (Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Охват воспитанников дополнительным образованием на базе Учреждения составил 81%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

3. Оценка системы управления Учреждения

Нормативно-правовое обеспечение.

Управление деятельностью МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления Учреждения представлена коллегиальными органами управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- совет учреждения;
- родительские комитеты групп учреждения;
- общее родительское собрание.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников учреждения и действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников.

В отчетном 2023 году было проведено три общих собрания работников Учреждения, на которых приняты отдельные локальные акты, обсуждено выполнение правил внутреннего распорядка и обсуждены результаты работы учреждения за год.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью Учреждения, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались темы:

- «Использование технологии ТРИЗ в различных видах детской деятельности»;
- «Формирование элементарно математических представлений у дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность»;
- «Итоговый»;
- «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году».

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа Учреждения (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), Адаптированные образовательные программы, годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, календарный план воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы.

На заседаниях Совета учреждения рассматривались изменения вносимые в программу развития учреждения, проект образовательной программы учреждения, разработанной в соответствии с ФОП ДО, вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.

Было проведено два общих родительских собраний: в мае «Итоги работы за прошедший учебный год», в сентябре «Основные задачи деятельности Учреждения в 2023 - 2024 учебном году». На общих родительских собраниях обсуждались вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении, укрепления материально-технической базы, безопасности, результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада, а также организационные вопросы.

Вывод: созданная структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Учреждения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного

образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы Учреждения на конец 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом

Название группы	Ф.И.О. воспитателя	Количество детей в группе	«Познавательное развитие» (%)			«Речевое развитие» (%)			«Социально-коммуникативное развитие» (%)			«Физическое развитие» (%)			«Художественно-эстетическое» (%)		
			В.У	С.У	Н.У	В.У	С.У	Н.У	В.У	С.У	Н.У	В.У	С.У	Н.У	В.У	С.У	Н.У
I группа раннего возраста – Зайчик	Василевская О.В.	15	30	50	10	40	50	10	30	70	0	33	67	0	33	67	0
II группа раннего возраста – Цыпленок	Черникова Н.Б.	32 2 - н/а	33	67	0	40	50	10	30	70	0	33	67	0	33	67	0
Младшая-Белочка	Хачатурян М.З.	36 6 - н/а	50	47	3	40	50	10	37	60	3	47	53	0	47	53	0
Младшая - Уточка	Слепцова Л.Г.	33 4 - н/а	45	55	0	38	45	17	69	31	0	65	35	0	52	48	0
Средняя – Золотая рыбка	Кожурина Т.А.	34 4 - н/а 1 - ОБЗ	44	46	10	30	60	10	37	53	10	70	26	4	44	46	10
Средняя – Чебурашка	Голеус Е.П. Филина Е.П.	35 1 - н/а	24	70	6	21	73	6	35	62	3	70	30	0	45	55	0
Старшая - Дюймовочка	Мустафаева Т.П.	43	69	31	0	55	45	0	35	65	0	86	14	0	74	26	0
Старшая – Курочка	Шаповалова О.А.	45 5 - н/а 2 - ОБЗ	60	40	0	70	30	0	80	20	0	95	5	0	88	12	0
Подготовительная – Ласточка	Оганесян Т.А.	35 1 - н/а	71	29	0	88	12	0	100	0	0	88	12	0	71	29	0
Подготовительная – Мальвина	Егорова Н.И.	29 1 - н/а	69	31	0	69	31	0	93	7	0	71	29	0	75	25	0
ИТОГО: 10 групп	11 воспитателей	322 (22 - н/а) 3 - ОБЗ	52	46	2	50	44	6	57	41	2	69	30	1	59	10	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия «Рождественские колядки», «Широкая масленица», «День знаний», «День солидарности борьбы с терроризмом», «День народного единства», «Дети должны дружить», «12 июня. День России», «22 августа. День государственного флага Российской Федерации»;
- тематические досуги «Прощание с елкой», «Перепутаница», «Законы дорог уважай», «Осенний калейдоскоп», «Народы. Костюмы», «Космонавты»;
- выставки «Подарок маме и бабушке моей», «Космос», «Витамины в гостях у детей», «Наше лето», «Любимый человек в детском саду», «Михайловская осень», «Мой папа, самый лучший!», «Флаг Российской Федерации», «Новогодняя игрушка»;
- акции «Каждой пичужки кормушка», «Покормите птиц», «Окна победы», «Ребенок в такси», «Сдай макулатуру – спаси дерево».

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников Учреждения в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах получали 2 ребенка (с ТНР и с ЗПР).

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получили 35 детей (6-7 лет).

Всего за год получили коррекционную помощь на логопедическом пункте 40 детей.

В мае 2023 года выпущено с логопедического пункта 18 детей;

- с нормальной речью - 16 детей;
- с улучшением - 2 детей, им рекомендованы занятия с логопедом в школе;
- 12 детей старшей группы с ФФНР и 2 ребенка с ОВЗ продолжают занятия на логопедическом пункте в следующем учебном году.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году
Муниципальный этап II Международного детского экологического форума
«Изменение климата глазами детей - 2023»**

Номинация «ЭкоПоделки»

Сычева Алиса. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. 2 место.

Номинация «ЭкоМода»

Участники танцевального кружка «Карамелька»: Гутенева Александра, Новолокин Матвей, Котовец Мелисса, Мхиторян София, Новикова Аделина, Недопекина Анастасия, Феткулов Денис, Шабанова Ульяна, Чаплинская Алиса, Чукаева Мария, Роговая София, Костюкова Арина. Участие.

Муниципальный экологический конкурс «В союзе с природой»

- Чукаева Марина. Руководитель Мустафаева Т.П. 1 место
- Шабанова Ульяна. Руководитель Мустафаева Т.П. 2 место
- Сычева Алиса. Руководитель Шаповалова О.А. 3 место
- Рудовский Арсений. Руководитель Филина Е.В. 3 место
- Локашов Никита. Руководитель Мустафаева Т.П. 1 место
- Горбачева Ирина. Руководитель Шарова О.В. 2 место
- Сасин Семен. Руководитель Кожурина Т.А. 2 место
- Аветисян Элина. Руководитель Хачатурян М.З. 3 место
- Новикова Аделина. Руководитель Мустафаева Т.П. 3 место
- Ахметова Милана. Руководитель Кожурина Т.А. 3 место
- Сычева Алиса. Руководитель Шаповалова О.А. 3 место
- Аветисян Амелия. Руководитель Шарова О.В. 3 место
- Батищев Иван. Руководитель Голеус Е.П. 3 место

Муниципальный экологический (заочный) конкурс «Земля – твой дом»

Номинация – конкурс рисунков «Удивительный мир насекомых»

Филатов Коля. Руководитель Голеус Е.П., воспитатель. 1 место.

Бойко Захар. Руководитель Голеус Е.П., воспитатель. 2 место.

Гревцев Семен. Руководитель Кожурина Т.А., воспитатель. 3 место.

Комаревцев Макар. Руководитель Хачатурян М.З., воспитатель. 3 место.

Солгалова Ангелина. Руководитель Хачатурян М.З., воспитатель. 3 место.

Чухнов Вячеслав. Руководитель Слепцова Л.Г. воспитатель. 3 место.

Номинация Конкурс «Лаборатория юного эколога»

Воспитанники группы «Дюймовочка» - Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. 2 место.

Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Сычева Алиса. Руководитель Шаповалова О.А., воспитатель. Участие.

Карибов Георгий. Руководитель Шаповалова О.А., воспитатель. Участие.

Шабанова Ульяна. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Участие.

Батраева Кира. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Участие.

Пшеничный Платон. Руководитель Оганесян Т.А., воспитатель. Участие.

Всероссийский патриотический конкурс для детей и молодёжи, посвященный Великой Отечественной войне «Память и Слава Героям войны!» в номинации: «Исполнение песни»

Казарцев Макар. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Бабин Степан. Руководитель Голеус Е.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Гуляев Данил. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Дроган Мирон. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Коваленко Григорий. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Кучменко Демид. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Всероссийский патриотический конкурс для детей и молодёжи, посвященный Великой Отечественной войне «Память и Слава Героям войны!» в номинации: «Чтение стихотворения»

Попова Майя. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Чукаева Мария. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Генслер Марк. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Михтарян София. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Паршин Семен. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Роговая София. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Семенов Савелий. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД направленного на профилактику ДТП с участием детей и приуроченном ко Всемирному Дню изобретения троллейбуса «Троллейбусный бум»

Симоненко Ева. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.

Дроган Мирон. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.

Шабанова Ульяна. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.

Недопекин Ярослав. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.

Гутенева Александра. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.

Всероссийский конкурс стихов и песен о троллейбусе направленного на профилактику ДТП «Азбука троллейбуса»

Чукаева Мария. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.
Гончаров Сергей. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.
Костюкова Арина. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.

Казарцев Макар. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.
Генслер Марк. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.

Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2023» номинация «Танцевальная постановка» конкурсная работа «Огни победы» Участники танцевального кружка «Карамелька»: Гутенева Александра, Новолокин Матвей, Котовец Мелисса, Мхиторян София, Новикова Аделина, Недопекина Анастасия, Феткулов Денис, Шабанова Ульяна, Чаплинская Алиса, Чукаева Мария, Роговая София, Костюкова Арина.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, было проведено совещание при директоре и в повестку педагогического совета включен вопрос по введению и реализации ФОП ДО.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе директора, заместителя директора по УВР, воспитателей и специалистов, а также дорожной карты и плана-графика по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17».

Также были внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перемены продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия с детьми строятся с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Обеспечение безопасности

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году в Учреждении продолжались дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- проведение профилактических прививок против COVID-19 (сотрудники учреждения 100%).

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников воспитательно-образовательного процесса и работников Учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

Учреждения находится под охраной ООО Охранное агентство «Р.О.С. – Спецзащита» ведется видеонаблюдение, функционирует кнопка экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников Учреждения. Административные работники учреждения прошли обучение по программам: «Обучение общим вопросам охраны труда и функци-

онирования системы управления охраной труда», «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение 2023 года образовательную работу с детьми осуществляли 18 педагогических работников:

- воспитатель – 13,
 - учитель-логопед – 1,
 - педагог-психолог – 1,
 - музыкальный руководитель – 1,
 - инструктор по физической культуре – 1.
 - инструктор по плаванию - 1
- Высшая – 14 человека (78%)
 Первая – 1 человек (6%)
 Без категории – 3 человека (16%)

Характеристика кадрового состава по стажу

год	Общее количество	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2022	19	1	0	2	2	4	10
2023	18	1	0	1	1	1	14

Уровень образования педагогов ДОУ

№	Всего педагогических работников Из них имеют	год	
		2022	2023
		19	18
1	Высшее профессиональное педагогическое образование	12	12
2	Среднее профессиональное педагогическое образование	7	6

В августе 2023 года на заседании педагогического совета коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В 2023 учебном году согласно плану – графику курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования прошли:

1 человек - «ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО» Василевская О.В.

2 человека - «Цифровые компетенции педагога ДОО» Шаповалова О.А., Степанян С.С.

1 человек - «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ» Бахта Н.Ф.

1 человек - «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ» Слепцова Л.Г.

19 человек - 100% прошли обучение по вопросам оказания первой помощи.

19 человек - 100 % работников учреждения прошли обучение в ОО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО» по программе повышения квалификации «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы

ДО (ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году».

19 педагогических и два административных работника в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

12 человек - 63 % прошли повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытое образование» по дополнительной профессиональной программе «Содержание технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения».

12 человек - 63 % прошли обучение в Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

В 2023 году согласно плану аттестации один педагогический работник Кожурина Т.А, воспитатель, прошла аттестацию и получила высшую квалификационную категорию.

В 2023 учебном году все мероприятия с кадрами прошли в соответствии с планом работы. Методическая работа в Учреждении была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения педагогов в условиях перехода и внедрения введения ФОП ДО, повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Для реализации задач в Учреждении использовались различные формы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, консультирование, открытые просмотры, конкурсы, курсы повышения квалификации, наставничество.

В 2023 году 11 человек приняли участие в окружных методических объединениях. Работники учреждения: Василевская О.В., Оруджова К.Р., Голеус Е.П., Филина Е.В., Слепцова Л.Г., Егорова Н.И., Лукьянова И.Б., Цишковская Н.П., Бахта Н.Ф., Такмакова А.Н., Сапрун В.А. в течение учебного года посещали методические объединения для воспитателей раннего возраста, воспитателей младших и средних групп, воспитателей старших и подготовительных к школе групп, заседания методического объединения для педагогов-психологов, учителей - логопедов, старших воспитателей, музыкальных руководителей, руководителей дошкольных образовательных организаций.

В марте 2023 года музыкальный руководитель Бахта Н.Ф. участвовала в краевом установочном семинаре для участников краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году и представила свой опыт по подготовке конкурсного мероприятия «Педагогическая находка».

В ноябре 2023 года директор Сапрун В.А. являлась членом жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году.

15.03.2023 года на базе учреждения проведено заседание окружного методического объединения педагогов-психологов по теме: «Техника Друдлы в коррекционно-

развивающей деятельности педагога – психолога дошкольного образовательного учреждения».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2023»

номинация «Успешный воспитатель» Голеус Е.П., воспитатель, 2 место;

номинация «Верность профессии» Черникова Н.Б., воспитатель, 2 место;

номинация «Лучший воспитатель - профессионал работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» Сермакшева Л.М. воспитатель, 2 место;

номинация «Лучший профессионал образовательной организации» Цишковская Н.П., учитель-логопед, 2 место;

номинация «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» Хачатурян М.З., воспитатель, участие.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023», Егорова Н.И., воспитатель, участие.

Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023»

Номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей»

Филина Е.В., воспитатель. 2 место.

Краевой этап конкурса «Детский сад года - 2023», номинация «Верность профессии», Черникова Н.Б., воспитатель, 3 место.

В феврале 2023 г. педагоги учреждения участвовали во **Всероссийском смотре – конкурсе «Образцовый детский сад»**. Лауреат - Победитель

- Такмакова А.Н., заместитель директора по УВР,

- Лукьянова И.Б., педагог - психолог,

- Бахта Н.Ф., музыкальный руководитель,

- Прядко Т.Г., инструктор по ФИЗО,

- Цишковская Н.П., учитель - логопед,

- Сермакшева Л.М., воспитатель,

- Филина Е.В., воспитатель,

- Кожурина Т.А., воспитатель,

- Василевская О.В., воспитатель.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2023»

Номинация «Педагог-психолог» Лукьянова И.Б., педагог-психолог. 1 место

Номинация «Логопедия» Цишковская Н.П., учитель – логопед. 2 место.

Российский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2023»

Мустафаева Т.П., воспитатель. Участие.

Вывод: в Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенци-

альных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Учебно-методическая литература представлена по образовательным областям основной образовательной программы, Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР и Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповых и других помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности (стационарные и мобильные компьютеры, принтеры, интерактивное оборудование: доски, столы). Закуплен комплект интерактивного обучения: доска, проектор мультимедиа. **Вывод:** в Учреждении учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд методической литературой, соответствующей ФООП ДО.

8. Оценка материально – технического обеспечения

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметно - пространственная среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструирования, театрализованной.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе развивающая предметно-пространственная среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте.

В 2023 году в Учреждении проведена замена электрической проводки на сумму 1 млн 763 т рублей. Был проведен ремонт вентиляционной системы в бассейне на сумму 929 тысяч рублей, ремонт медицинского кабинета, кабинета музыкального руководителя, кабинета информатики, покраска дорожной разметки.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако в 2024 в группах старшего дошкольного возраста необходимо пополнить развивающие центры материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17» от 30 августа 2023 года № 129-2/02-04.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно - образовательного процесса с воспитанниками Учреждения.

По результатам анкетирования 100% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

10. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единицы измерения 2022 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	410 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	390 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольного учреждения	нет
1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	73 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3- 8 лет	337 человек
1.4.	Численность, удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	410 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	390 человек/95%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к общей численности воспитанников, получающих услуги	3 человека/0,7%
№	Показатели	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	3 человека/0,7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/0,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	3 человека/0,7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/67%
1.7.2.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/67%
1.7.3.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образо-	6 человек/33%

	вание	
1.7.4.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/37%
1.8.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе	15 человек/83%
1.8.1.	Высшая	14 человек/78%
1.8.2.	Первая	1 человек/5%
1.9.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/27%
1.10.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	5 человек/27%

№	Показатели	
1.12.	Численность, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13.	Численность, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14.	Соотношение педагогический работник / воспитанник в образовательной организации	1 человек/20,5 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	10,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	80 кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО Учреждения с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 год – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО Учреждения,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.