

**Принято
Советом учреждения**

**Протокол № 4
от «30» мая 2024 г.**

**Утверждено:
Директор МБДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 17»**



В.А. Сапрун

**Приказ № 135-3/02-04
от «03» июня 2024 года**

Публичный доклад

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 17»
за 2023-2024 учебный год**

г. Михайловск, 2024 г.

Публичный доклад
за 2023-2024 учебный год
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17»

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17» (далее ДОУ) функционирует с 1987 г.

Расположен по адресу: город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.

Здание ДОУ отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса.

Лицензия на образовательную деятельность 26 Л 01 № 0000877 от 14.03.2016, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно.

Юридический адрес: 356242, Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.

Тел: (86553) 6-56-92; 6-56-64.

Адрес электронной почты: [borisovna_17@mail.ru/](mailto:borisovna_17@mail.ru)

Официальный сайт: <https://crr17.siteedu.ru/>

ДОУ осуществляет воспитание и обучение детей от 1 года до 8 лет. Комплектование воспитанников по возрастным группам происходит с июня на основании путевки, выданной комитетом образования администрации Шпаковского муниципального округа.

2. Воспитанники ДОУ

В ДОУ функционирует 10 возрастных групп, из них:

- 1 – группа раннего возраста (1-2 лет),
- 1 – первая младшая группа (2-3 года)
- 2 – вторые младшие (3-4 года),
- 2 – средние (4-5 лет),
- 2 – старшие (5-6 лет),
- 2 – подготовительные (6-7 лет).

С 2015 года работает 2 группы кратковременного пребывания детей.

С 1 января 2014 года функционирует консультационный пункт. По состоянию на 01.06.2018 г. кол-во детей, посещавших КП в 2023-2024 учебном году (с сентября по июнь) составило 16 человек.

Списочный состав детей на 01.01.2024 г. - 410 детей.

Из них в возрасте:

- до 3 лет – 73,
- от 3 до 5 лет – 198,
- от 6 до 7 лет – 139.

Из общего количества воспитанников:

- девочек – 229,
- мальчиков – 181.

Из общего количества воспитанников:

- детей с ОВЗ – 3,

- детей инвалидов – 2,
- детей, оставшихся без попечения родителей – 2.

Состав семей воспитанников:

- полные семьи - 299,
- неполные семьи – 30,
- многодетные семьи – 64.

Анализ движения воспитанников в ДОО показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детский сады, учреждение пользуется популярностью в городе, имеет высокий рейтинг.

3. Структура управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена коллегиальными органами управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- совет учреждения;
- родительские комитеты групп учреждения;
- общее родительское собрание.

Высшим коллегиальным органом управления ДОО является общее собрание работников учреждения и действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников. В отчетном году было проведено три общих собрания работников Учреждения, на которых были рассмотрены отдельные локальные акты, изменения и дополнения к коллективному договору, рассмотрены кандидатуры на награждение, были ознакомлены с отчетом работы учреждения за год.

Административно-управленческую работу ДОО обеспечивают:

Директор – Сапрун Вера Арменаковна, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», медалью «За заслуги перед Ставропольским краем», государственной наградой – орденом Почета. Работает в дошкольном образовании более 44 лет, стаж работы в должности руководителя ДОО – 42 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Такмакова Анна Николаевна, высшее педагогическое образование, стаж работы в дошкольном образовании - 29 лет, в должности заместителя директора по УВР – 6 лет.

Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам – Сало Лидия Вячеславовна стаж работы в должности заместителя директора ФЭВ – 2 год 5 месяцев

Заведующий хозяйством – Пшеничная Наталья Петровна стаж работы в должности заведующий хозяйством – 16 лет.

Созданная структура взаимодействия органов общественного управления позволяет проследить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно-общественной системы.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Обеспечение безопасности

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023-2024 году в Учреждении продолжались дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- проведение профилактических прививок против COVID-19 (сотрудники учреждения 100%).

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников воспитательно-образовательного процесса и работников Учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

Учреждения находится под охраной ООО ОП «Паладин» ведется видеонаблюдение, функционирует кнопка экстренного вызова помощи. В 2023 -2024 учебном году в систему видеонаблюдения добавлены 5 наружных камер.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников Учреждения. Административные работники учреждения прошли обучение по программам: «Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».

Развивающая предметно - пространственная среда ДООУ

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметно - пространственная среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструирования, театрализованной.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе развивающая предметно-пространственная среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте.

Материально – техническая база ДООУ оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

5. Финансовое обеспечение

В 2022-2023 учебном году составила всего – 1379893,73 руб., в том числе:

- предоставление платных образовательных услуг – 1023893,73 рублей
- добровольные пожертвования – 356000,00 рублей

Статьи расходов	Сумма, руб.
211(фонд оплаты труда работников)	521038,71
213(начисления на оплату труда)	157354,00
221(услуги связи)	0,00

223(коммунальные услуги)	0,00
225(услуги по содержанию имущества)	279900,00
226(прочие услуги)	124431,00
290(уплата налогов, сборов и иных платежей)	0
310(увеличение основных фондов)	169990,00
346(увеличение материальных запасов)	13580,00

Выполнение ремонтных работ помещений, работы по благоустройству

В ДОО проведена замена системы электроснабжения. Всего израсходовано 2320590, 00 рублей. Ремонт приточно - вытяжной установки в бассейне – 928844,00. Модернизация системы видеонаблюдения - 386000, 00 руб.

6. Кадровое обеспечение

В течение 2023-2024 учебного года образовательную работу с детьми осуществлял 18 педагогических работников, из них 16 педагогов (90%) имеют категории, 14 – высшую, 1 – первую, 1 – соответствие занимаемой должности, 2 – без категории.

В период с 2023 по 2024 год согласно плану – графику курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования прошёл 1 педагог: Кожурина Т.А.

19 педагогических и два административных работника в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

12 человек - 63 % прошли повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытое образование» по дополнительной профессиональной программе «Содержание технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения».

12 человек - 63 % прошли обучение в Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 2 педагога: высшая квалификационная категория: воспитатель Кожурина Т.А., соответствие занимаемой должности: Василевская О.В.

В 2023-2024 учебном году все мероприятия с кадрами прошли в соответствии с планом работы. Методическая работа в Учреждении была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения педагогов в условиях перехода и внедрения введения ФОП ДО, повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Для реализации задач в

Учреждении использовались различные формы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, консультирование, открытые просмотры, конкурсы, курсы повышения квалификации, наставничество.

Основными задачами деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году были:

1. Формировать духовно-нравственные ценности дошкольников различными педагогическими средствами.
2. Продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.
3. Обеспечивать качественную реализацию художественного - эстетического развития воспитанников посредством использования современных технологий и методик, расширения компетенций педагогов учреждения.
4. Создать условия для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья: подготовка специалистов и создание адаптированных программ.
5. Совершенствовать партнерские отношения с семьями воспитанников, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей.
6. Повышать качество образования за счет развития профессиональных компетенций педагогов посредством использования кадровой технологии наставничества в учреждении, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Были проведены педагогические советы:

1. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2023 учебном году».
2. «Посеем в детских душах доброту»
3. ««Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».
4. «Красота - это то, что создает человек» (художественно-эстетическое развитие в ДООУ).
5. «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».

В рамках в работы внутрифирменного обучения проведены заседания методического объединения воспитателей учреждения:

Заседание № 1 «Современные методы и приёмы духовно-нравственного воспитания дошкольников».

Заседание № 2 «Развитие познавательной активности дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность».

Заседание № 3 «Рисование нетрадиционными способами».

Кроме того, был конкурс «Лучший методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию»:

1 место – Филина Е.В., воспитатель старшей группы «Чебурашка»;

2 место – Шарова О.В., воспитатель второй младшей группы «Ласточка»;

3 место – Василевская О.В., воспитатель первой младшей группы «Зайчик».

Участие административных и педагогических работников в мероприятиях различного уровня.

В 2023-2024 учебном году 11 человек приняли участие в окружных методических объединениях. Работники учреждения: Василевская О.В., Оруджова К.Р., Голеус Е.П., Филина Е.В., Слепцова Л.Г., Егорова Н.И., Лукьянова И.Б., Цишковская Н.П., Бахта Н.Ф., Такмакова А.Н., Сапрун В.А. в течение учебного года посещали методические объединения для воспитателей раннего возраста, воспитателей младших и средних групп, воспитателей старших и подготовительных к школе групп, заседания методического объединения для педагогов-психологов, учителей - логопедов, старших воспитателей, музыкальных руководителей, руководителей дошкольных образовательных организаций.

За отчетный период на базе учреждения прошли два окружных мероприятия.

27.02.2024 года проведено заседание окружного методического объединения учителей-логопедов по теме: «Современные педагогические технологии в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста».

26.04.2024 года проведено заседание окружного методического объединения заместителей руководителей и старших воспитателей по теме: «STEM образование в условиях дошкольного образовательного учреждения».

В ноябре 2023 года директор Сапрун В.А. являлась членом жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

В марте 2024 года музыкальный руководитель Бахта Н.Ф. участвовала в краевом установочном семинаре для участников краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году и представила свой опыт по подготовке конкурсного мероприятия «Педагогическая находка».

2023-2024 учебном году 13 человек приняли участие в окружных методических объединениях, что составляет 68 % от общего числа педагогических и административных работников. Работники учреждения: Василевская О.В., Григорян И.Р., Черникова Н.Б., Филина Е.В., Голеус Е.П., Егорова Н.И., Лукьянова И.Б., Шаповалова О.А., Цишковская Н.П., Бахта Н.Ф., Такмакова А.Н., Сапрун В.А. в течение учебного года посещали методические объединения для воспитателей раннего возраста, младшего-среднего, старшего - подготовительного возраста, заседания методического объединения для педагогов-психологов, учителей - логопедов, старших воспитателей и заместителей руководителей, музыкальных руководителей, руководителей дошкольных образовательных организаций.

Участие в конкурсах

Муниципальный уровень

Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2023»
номинация «Успешный воспитатель» Голеус Е.П., воспитатель, 2 место;
номинация «Верность профессии» Черникова Н.Б., воспитатель, 2 место;
номинация «Лучший воспитатель-профессионал работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» Сермакшева Л.М. воспитатель, 2 место;

номинация «Лучший профессионал образовательной организации»
Цишковская Н.П., учитель-логопед, 2 место;

номинация «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» Хачатурян М.З., воспитатель, участие.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2024» Сермакшева Л.М., воспитатель 1 место.

Муниципальный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...» Хачатурян М.З., воспитатель, 3 место.

Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2022» Номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей» Филина Е.В., воспитатель, 2 место.

Номинация «Лучшая детская агитбригада» 1 место

Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в навигаторе дополнительного образования Ставропольского края» номинация «Лучшая визуально-графическая реклама» Лукьянова И.Б., педагог-психолог, 1 место.

Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей в Ставропольском крае» номинация «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы» Сермакшева Л.М., воспитатель, 2 место.

Региональный уровень

В марте 2023 года Бахта Н.Ф. музыкальный руководитель приняла участие в краевом установочном семинаре «Подготовка педагогических работников ДОО к краевому этапу Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году» в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют».

Краевой конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023»

Номинация «Лучшая детская агитбригада» 1 место.

Краевой этап конкурса «Детский сад года - 2023», номинация «Верность профессии», Черникова Н.Б., воспитатель, 3 место.

Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года в 2024 учебном году» Сермакшева Л.М., лауреат.

Всероссийский уровень

Всероссийский смотр – конкурс «Детский сад года 2023-2024». Победитель
Рабочая группа:

1. Такмакова А.Н., заместитель директора по УВР,
2. Прядко Т.Г., инструктор по ФИЗО,
3. Степанян С.С., инструктор по плаванию,
4. Бахта Н.Ф., музыкальный руководитель,
5. Цишковская Н.П., учитель-логопед,
6. Лукьянова И.Б., педагог-психолог,
7. Сермакшева Л.М., воспитатель,

8. Филина Е.В., воспитатель,
9. Кожурина Т.А., воспитатель,
10. Василевская О.В., воспитатель,
11. Шарова О.В., воспитатель,
12. Черникова Н.Б., воспитатель,
13. Григорян И.Р., воспитатель,
14. Голеус Е.П., воспитатель,
15. Оганесян Т.А., воспитатель,
16. Егорова Н.И., воспитатель,
17. Мустафаева Т.П., воспитатель,
18. Шаповалова О.А., воспитатель,
19. Слепцова Л.Г., воспитатель,
20. Хачатурян М.З., воспитатель.

Российский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2023»

Мустафаева Т.П., воспитатель. Участие.

Награждение руководителей и педагогов ДОО грамотами

В 2023 - 2024 учебном году награждены 6 работников учреждения:

Хачатурян М.З. - Почетная грамота Губернатора Ставропольского края, нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Филина Е.В. воспитатель - Почетная грамота министерства образования Ставропольского края.

Сермакшева Л.М., воспитатель - Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Шарова О.В. воспитатель - Почетная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Прядко Т.Г., воспитатель - Почетная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края. Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Василевская О.В., воспитатель - Почетная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов будет продолжаться в рамках «внутрифирменного обучения», курсовой подготовки, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства.

7. Реализация образовательной программы

Образовательная деятельность в Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности Учреждения ведется на основании:

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО утвержденной приказом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17» от 30 мая 2023 года № 100-1/02-04.

- Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 17» для детей с задержкой психического развития утвержденной приказом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17» от 30 августа 2023 года № 129-2/02-04.

- Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 17» для детей с тяжелыми нарушениями речи утвержденной приказом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17» от 30 августа 2023 года № 129-2/02-04.

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2023 году расширился спектр дополнительных образовательных услуг, функционировали 17 кружков.

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Социально-гуманитарная				
1.1.	«Разноцветный мир»	3 - 4 года	31	+	
1.2	«Речевчик»	3 - 4 года	20		+
1.3	«Школа гнома Эконома»	4 - 5 лет	34	+	
1.4	«Звуковичок»	4 - 5 лет	20		+
1.5	«Экономическая азбука»	5 - 6 лет	35	+	
1.6	«В мире профессий»	5 - 6 лет	30	+	
1.7	«Талантливый ребенок»	5 - 6 лет	17		+
1.8	«Волшебная клеточка»	6 - 7 лет	40	+	
1.9	«Юные эколята»	6 - 7 лет	43	+	
1.10	«Мы любим английский»	5 - 7 лет	55		+
2	Художественно-эстетическая				
2.1	«Волшебные пальчики»	3 - 4 года	32	+	
2.2	«Мукосолька»	4 - 5 лет	32	+	
2.3	«Карамелька»	4 - 6 лет	32		+
2.4	«Веселый завиток»	5 - 7 лет	37		+
2.5	«Озорные ложкари»	6 - 7 лет	19	+	
3	Физкультурно-спортивная				
3.1	«Школа мяча»	6 - 7 лет	19	+	
3.2	«Дельфиненок»	6 - 7 лет	20	+	

Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются в Учреждении на основании утвержденного Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17», утвержденное приказом от 27.09.2023 г. № 158-1/02-04

Положение определяет порядок и условия оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Цент развития ребенка - детский сад № 17», а также регулирует отношения, возникающие между потребителем и исполнителем при оказании платных услуг в Учреждении.

Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 26» (Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Охват воспитанников дополнительным образованием на базе Учреждения составил 81%.

В 2023 - 2024 учебном году в ДОУ обучались 2 ребёнка – инвалида, число детей с ОВЗ и на 01.01. 2024 г. составило 3 человека.

За истекший учебный год получили коррекционную помощь на логопункте 50 детей 5-7 лет с ФНР, ФФНР, ФНР с элементами ОНР, 3 ребенка с ОВЗ (по заключению ТПМПК).

В мае 2024 года выпущено с логопункта 28 детей;

- с нормальной речью - 24 ребенка;

- с улучшением - 2 детей, им рекомендованы занятия с логопедом в школе;

- 10 детей старшей группы с ФФНР и 2 ребенка с ОВЗ продолжают занятия на логопункте в следующем учебном году.

Охват детей в ДОУ коррекционной помощью (логопед/психолог) по итогам 2023 - 2024 учебного года составил 56/64 %.

В 2023-2024 учебном году было проведено 3 заседания ППк (психолого-педагогический консилиум) и 3 заседания медико-психолого-педагогического совещания (МППС), на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, вопросы, касающиеся здоровья воспитанников: определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду, поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников, а так же результаты педагогической диагностики и готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия «Рождественские колядки», «Широкая масленица», «День знаний», «День солидарности борьбы с терроризмом», «День народного единства», «Дети должны дружить», «12 июня. День России», «22 августа. День государственного флага Российской Федерации»;
- тематические досуги «Прощание с елкой», «Перепутаница», «Законы дорог уважай», «Осенний калейдоскоп», «Народы. Костюмы», «Космонавты»;
- выставки «Подарок маме и бабушке моей», «Космос», «Витамины в гостях у детей», «Наше лето», «Любимый человек в детском саду», «Михайловская осень», «Мой папа, самый лучший!», «Флаг Российской Федерации», «Новогодняя игрушка»;
- акции «Каждой пичужки кормушка», «Покормите птиц», «Окна победы», «Ребенок в такси», «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Мониторинг усвоения образовательной программы

В течение учебного года проводилась планомерная работа по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17». Главной целью работы ДОУ является создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Для достижения поставленной цели, вся образовательная деятельность с дошкольниками строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка, индивидуального развития воспитанников:

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17», мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Мониторинг проводился с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволил выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали 1 группа раннего возраста и 9 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Итоги мониторинга усвоения образовательной программы за 2023-2024 учебный год

Название группы	Ф.И.О. воспитателя	Количество детей в группе	«Познавательное развитие» (%)			«Речевое развитие» (%)			«Социально – коммуникативное развитие» (%)			«Физическое развитие» (%)			«Художественное – эстетическое» (%)		
			В.У	С. У.	Н.У	В.У	С.У.	Н.У	В.У.	С. У.	Н.У	В.У.	С. У.	Н.У	В.У.	С.У.	Н.У
Группа раннего возраста – Цыпленок	Черникова Н.Б. Оруджова К.Р.	21 1 - н/а	10	85	5	10	85	5	10	85	5	10	85	5	10	85	5
Первая младшая – Зайчик	Василевская О.В.	34 3 - н/а	61	35	4	66	28	6	38	56	6	75	22	3	54	42	4
Вторая младшая – Ласточка	Шарова О.В.	32 2 – н/а	33	64	3	33	61	6	27	70	3	33	61	6	27	70	3
младшая – Мальвина	Егорова Н.И.	32 2 – н/а	43	50	7	43	50	7	60	37	3	37	60	3	33	57	3
Средняя - Белочка	Хачатурян М.З.	33 6 – н/а	41	59	0	37	56	7	56	44	0	37	63	4	44	56	0
Средняя – Уточка	Слепцова Л.Г.	35 6 – н/а	45	55	0	38	55	7	69	31	0	35	62	3	52	48	0
Старшая – Золотая рыбка	Кожурина Т.А.	31 2 – н/а	62	38	0	58	42	0	51	49	0	62	38	0	62	38	0
Старшая – Чебурашка	Голеус Е.П. Филина Е.В.	36 3 – н/а	46	54	0	43	57	0	54	46	0	63	37	0	58	42	0
Подготовительная - Дюймовочка	Мустафаева Т.П.	40	79	21	0	81	19	0	83	17	0	90	10	0	88	12	0
Подготовительная - Курочка	Шаповалова О.А.	39 2 – ОВЗ	90	10	0	88	12	0	95	5	0	90	10	0	92	8	0
ИТОГО: 10 групп	10 воспитателей	333 (27 – н/а) 2 - ОВЗ	51	47	2	50	47	3	54	44	2	53	45	2	52	46	2

Результаты диагностики познавательной сферы у детей старших и подготовительных групп на конец 2023-2024 учебного года

Всего обследовано: 72 человека:

подготовительная группа «Дюймовочка» обследовано – 35 человек из 40,
подготовительная группа «Курочка» обследовано – 37 человек из 39.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью скрининг – обследования готовности к школьному обучению

Н. Семаго, М. Семаго, состоящего из 5 заданий.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Обследование детей подготовительных к школе групп проводилось в групповой и индивидуальной (дообследование) формах.

Каждое задание оценивалось по пятибалльной шкале. В дальнейшем балльные оценки суммировались и выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

В задании № 1 оценивались особенности тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Таблица 1

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Дюймовочка»	40/35	27/77%	8/23%	-
«Курочка»	39/37	29/78%	8/22%	-
Итого:	79/72	56/78%	16/22%	-

Из таблицы 1 видно, что 56 человек справились с данным заданием на высоком уровне, 17 человек – на среднем уровне.

В задании № 2 оценивались сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотношение цифры и количества изображенных фигур; оценка моторных навыков при изображении цифры; сформированность понятия «больше – меньше». Также важным в данном задании является сохранение в памяти инструкции взрослого и последовательности выполнения задания.

Таблица 2

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
--------	-----------------------------	----------------------	----------------------	---------------------

«Дюймовочка»	40/35	28/80%	7/20%	-
«Курочка»	39/37	31/84%	6/16%	-
Итого:	79/72	59/82%	13/18%	-

Из таблицы 2 следует, что большинство детей - 59 человек имеют высокий уровень сформированности оцениваемых параметров в данном задании, 13 детей – средний уровень.

В задании № 3 оценивались сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.

Таблица 3

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Дюймовочка»	40/35	26/74%	9/16%	-
«Курочка»	39/37	27/73%	10/17%	-
Итого:	79/72	53/74%	19/26%	-

Из таблицы 3 следует, что 53 ребенка показали высокий уровень сформированности звукобуквенного анализа, 19 детей - средний уровень. У детей наблюдается инверсия написания букв, пропуски гласных.

В задании № 4 оценивалась сформированность произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), распределение и переключение внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности.

Таблица 4

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Дюймовочка»	40/35	28/80%	7/20%	-
«Курочка»	39/37	31/84%	6/16%	-
Итого:	79/72	59/82%	13/12%	-

По результатам выполнения задания видно, что справились с заданием на высоком уровне – 59 детей, на среднем уровне – 13 детей.

Задание № 5 направлено на общую оценку сформированности графической деятельности, оценку топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.

Таблица 5

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Дюймовочка»	40/35	28/80%	7/20%	-
«Курочка»	39/37	30/83%	7/17%	-
Итого:	79/72	58/81%	14/19%	-

58 детей показали высокий уровень сформированности графической деятельности и пространственных представлений, 14 человек - средний уровень.

Каждое из пяти заданий оценивалось по пятибалльной шкале. В дальнейшем балльные оценки суммировались, и с учетом корректировочных коэффициентов выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению распределились следующим образом:

Таблица 6

Группа	Всего детей/ обследовано	1 уровень кол-во/ %	2 уровень кол-во/ %	3 уровень кол-во/ %
«Дюймовочка»	40/35	28/80%	7/20%	-
«Курочка»	39/37	31/84%	6/16%	-
Итого:	79/72	59/82%	13/18%	-

ВЫВОД: из 72 обследованных детей - 59 человек полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (82%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

13 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы (18%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Таким образом, учитывая результаты обследования воспитанников, можно отметить, что готовность детей к школьному обучению составляет 100 %.

Достижения воспитанников

1. Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.

В 2023-2024 учебном году воспитанники приняли участие в различных очных конкурсах, процент участия составил 10% (40 человека от общего числа воспитанников 390 человек без групп кратковременного пребывания).

2. Результаты участия воспитанников в очных конкурсах, олимпиадах:

Муниципальный уровень

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»

Савченко Милана. Руководитель Шарова О.В., воспитатель. 1 место.

Иноземцев Демьян. Руководитель Филина Е.В., воспитатель. 2 место.

Новикова Аделина. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. 2 место.

Чукаева Мария. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. 2 место.

Сотниченко Аделина. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. 2 место.

Муниципальный экологический конкурс «В союзе с природой»

Номинация Конкурс поделок «Когда мусор становится творчеством»

Казарцев Макар. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. 2 место

Батракова Кира. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. 2 место.

Куриков Максим. Руководитель Оганесян Т.А. воспитатель. 3 место.

Муниципальный экологический (заочный) конкурс «Земля – твой дом»

Сычева Алиса. Руководитель Шаповалова О.А., воспитатель. 1 место.

Подготовительная групп «Дюймовочка». Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. 2 место.

Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Иноземцев Демьян. Руководитель Филина Е.В., воспитатель. Участие.

Бойко Захар. Руководитель Филина Е.В., воспитатель. Участие.

Иноземцев Демьян. Руководитель Филина Е.В., воспитатель. Участие.

Панасенко Богдан. Руководитель Кожурина Т.А., воспитатель. Участие.

Булгаков Даниил. Руководитель Василевская О.В., воспитатель. Участие.

Булгакова Юлия. Руководитель Голеус Е.П., воспитатель. Участие.

Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023»

Зайцева София. 1 место.

Аверкина Милана. 1 место.

Будогян Аганес. 1 место.

Демченко Вероника. 1 место.

Филатов Николай. 1 место.

Виссарева Ольга. 1 место.

Батищев Иван. 1 место.

Азарян Ева. 3 место.

Кулешина Виктория. 3 место.

Ломовцева София. 3 место.

Костюкова София. 3 место.

Малий Александра. 3 место.

Павлова Юлия. 3 место.

Шатохина Екатерина. 3 место.

Аветисян Амелия. 3 место.

Карибова Диана. 3 место.

Горбачева Ирина. 3 место.

Савченко Милана. 3 место.

Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»

Осипян Микаэла. Руководитель Шаповалова О.А., воспитатель. 1 место.

Сасин Семен. Руководитель Кожурина Т.А., воспитатель. 2 место.

Сергеев Степан. Руководитель Филина Е.В., Голеус Е.П., воспитатель. 1 место.

Виссарева Ольга. Руководитель Филина Е.В., Голеус Е.П., воспитатель. 1 и 2 место.

Муниципальный этап краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»

Новикова Дарья, Шаповалова О.А., воспитатель. Победитель.

Чукаева Мария, Гончаров Сергей. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Участие.

Краевой этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

Чаплинская Алиса. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Краевой этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024 год»

Сотниченко Аделина. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Карибов Гергий. Руководитель Шаповалова О.А., воспитатель. Призер.

Краевой этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

Савченко Милана. Руководитель Шарова О.В., воспитатель. Участие
Всероссийский уровень

Всероссийский творческий конкурс изобразительного искусства «Природа России. Ранняя осень» номинация «Изобразительное искусство»

Гутенева Александра. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Всероссийский творческий конкурс на День воспитателя «Спасибо воспитателям за ласку и тепло!»

Новикова Аделина. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Всероссийский творческий конкурс «Символ нашей страны», посвященного Дню флага Российской Федерации в номинации: «Нашей Отчизны гордый символ»

Чукаева Мария. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Всероссийский патриотический конкурс для детей и молодёжи, посвященный Великой Отечественной войне «Память и Слава Героям войны!» в номинации: «Исполнение песни»

Казарцев Макар. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Всероссийский патриотический конкурс для детей и молодёжи, посвященный Великой Отечественной войне «Память и Слава Героям войны!» в номинации: «Чтение стихотворения»

Новикова Аделина. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Гутенева Александра. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Костюкова Арина. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Гончаров Сергей. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Костюкова Арина. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.

Участие воспитанников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

В 2023-2024 учебном году 390 воспитанника (100% от общего числа воспитанников 390 человек без групп кратковременного пребывания) стали участниками международных и всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов.

8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В начале каждого учебного года педагоги и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В ДОУ имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. Данные о здоровье каждого ребенка имеются у воспитателей, и они занесены в «Карту здоровья».

В ДОУ организовано сбалансированное 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. В меню присутствуют соленья, свежие фрукты, йогурты. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, администрация ДОУ.

Посещаемость воспитанниками ДОУ за период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. составила 80 %. Без уважительной причины – 0%. Списочный состав детей – 410 человек.

За 2023-2024 учебный год случаев травматизма с воспитанниками и работниками ДОУ не произошло.

9. Работа с родителями

В течение 2023-2024 учебного года с помощью родителей созданы условия для эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.

Родители в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие в организации выставок и конкурсов:

- выставка поделок из природного материала «Михайловская осень», «Наши замечательные папы», «подарок маме и бабушке моей».

- конкурсы: «Имею право и обязан», «Новогодняя игрушка», VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», муниципальный конкурс «Лучшая программа глазами детей в навигаторе дополнительного образования Ставропольского края» номинация «Лучшая видео реклама», муниципальный этап VII Всероссийского конкурса методических разработок занятий, посвященных семье и традиционным семейным ценностям.

Изучая запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, в 2023-2024 учебном году мы использовали следующие формы работы:

- Интерактивные (анкетирование: «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», консультации специалистов участие в проектной деятельности, участие в экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Окна Победы», «Бессмертный полк»).

- Традиционные (групповые родительские собрания – 1 раз в квартал, общее родительское собрание проводилось 2 раза в год).

- Просветительские (выпуск тематических бюллетеней для родителей, отчет о проведении мероприятий, консультации регулярно размещается на официальном сайте учреждения и социальном приложении «Телеграм», ВК, Одноклассники).

Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения.

Удовлетворённость родителей работой ДОУ

В анкетировании приняло участие 312 человек, что составило 100% от числа респондентов и 93% от общего числа родителей воспитанников ДОУ. Это говорит о высоком показателе партнерских взаимоотношений коллектива учреждения и родителей (законных представителей).

При анализе анкетирования выявлено следующее.

100% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), об организации питания.

Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей - 100%.

100 % родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей.

100% родителей считают, что в учреждении положительный эмоциональный климат, педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

100% родителей удовлетворяют присмотр и уход, воспитание и обучение, оздоровление детей в дошкольном учреждении. Организацией воспитательно - образовательного процесса удовлетворены 100% родителей.

Все родители отметили, что в ДОУ на высоком уровне налажено взаимодействие сотрудников с родителями: родители получают информацию о повседневных событиях в группе, об успехах ребенка об изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д. (Telegram, Одноклассники, ВК, WhatsApp, e-mail, сайт ДОУ).

Состоянием материально-технической базы учреждения, удовлетворены полностью 100% родителей.

Родители ДОУ постоянно привлекаются к благоустройству участков и развивающей предметно-пространственной среды групп.

Организацией питания полностью удовлетворены 99%,

1% родителей – частично удовлетворены (дети с пищевой аллергией).

Анализ полученных результатов показывает, что санитарно-гигиеническими условиями родители удовлетворены полностью.

100% родителей считают, что учреждение имеет высокий рейтинг в районе.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится результат взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», составляющий 100% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».

10. Социальная активность и партнерство ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами: МБОУ СОШ № 4, ГБОУ «Психологический центр» города Михайловска, отделом ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району, ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ».

Взаимодействие ДООУ с ГБОУ «Психологический центр» города Михайловска осуществляется по вопросу психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудник отдела ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району Ларионова И.П., Головки И.А. оказывали помощь в проведении мероприятий по ПДД, осуществляли консультативную помощь педагогам по обучению детей и родителей знаниям о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. На протяжении шести последних лет сформировались такие формы сотрудничества, как согласование Паспорта дорожной безопасности, «встреч безопасности» с родителями, сотрудниками и воспитанниками учреждения, совместное распространение профилактических буклетов, памяток листовок, видеороликов, организация профилактических мероприятий и акций «Ребенок в такси», «Марафон ПДД26», «Безопасность детства», «Безопасно колеСИМ», «Единый день безопасности по предупреждению гибели и травматизма детей

Медицинский персонал ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ» оказывает консультативную и медицинскую помощь, проводит медицинский осмотр детей ДООУ.

Мероприятия, которые ДООУ реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей способствуют совершенствованию проводимых мероприятий, повышению качества оказываемых образовательных услуг.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить работу по формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников через приобщение детей к русской народной культуре.
2. Развивать творческие способности детей, формируя художественно-эстетическую культуру личности в изобразительной деятельности.
3. Формировать позитивные установки к различным видам труда у детей дошкольного возраста.
4. Совершенствовать партнерские отношения с семьями воспитанников, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей в условиях реализации ФОП ДО.
5. Продолжать работу по повышению качества образования за счет развития профессиональных компетенций педагогов посредством внутрифирменного обучения, кадровой технологии наставничества, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства.