

Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 1022603022782, представлены при внесении в ЕГРЮЛ записи от 31.10.2023 за ГРН 2232600455437



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 00С74780714676ВВ54ФСА06AD26FC719В0
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 15.11.2022 по 08.02.2024

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом комитета образования
администрации
Шпаковского муниципального округа
Ставропольского края

от 23.10.2023 № 574 -ОД

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в Устав
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 17»,
утвержденный приказом комитета образования администрации
Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
от 11.03.2021 № 204-ОД (далее – Устав)

1. Внести в Устав следующие изменения:

1.1. Подпункт 5 пункта 36 изложить в следующей редакции:

«5) обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе;».

1.2. Пункт 69 изложить в следующей редакции:

«69. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и утверждена Педагогическим советом Учреждения.».

г. Михайловск
2023 г.

I. Общие положения

1. Предметом регулирования настоящего Устава являются образовательные отношения, возникающие в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

2. Образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением (далее – Учреждение), находящимся в ведении Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

3. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Ставропольского края, нормативными актами администрации Шпаковского муниципального округа, а также настоящим уставом.

4. Учреждение зарегистрировано на основании Постановления администрации Шпаковского района Ставропольского края от 14.01.1995 г. № 791, поставлено на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 09 июня 1999 года, ОГРН № 1022603022782, присвоено ИНН 2623013080, КПП 262301001.

5. Учреждение является правопреемником ясли-сада «Жемчужинка»; ясли-сада № 35 «Жемчужинка»; муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития «Жемчужинка»; государственного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников № 35; муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 29»; муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 29» города Михайловска, муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17».

6. Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17». Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «ЦРР - детский сад № 17». Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

7. Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 356242, Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.

Фактический адрес: 356242, Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.

8. Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение;

1) тип учреждения: бюджетное;

2) тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

3) уровень общего образования: дошкольное образование.

9. Учредителем и собственником имущества учреждения является Шпаковский муниципальный округ Ставропольского края.

Функции и полномочия учредителя исполняет комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края (далее - Учредитель).

10. Местонахождение учредителя:

356240, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, город Михайловск, улица Октябрьская, дом 322.

11. Функции и полномочия собственника имущества учреждения исполняет комитет по градостроительству, земельным и имущественным отношениям администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края (далее - Собственник).

12. Местонахождение Собственника:

356240, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, город Михайловск, улица Ленина, дом 113.

13. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

14. Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана и в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Ставропольского края, нормативными актами Шпаковского муниципального округа, Учредителя и настоящим Уставом.

15. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено действующим законодательством. Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания воспитанников (филиалы, группы комбинированной направленности, логопедический пункт и иные, предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения).

16. Учреждение имеет Устав, в который могут вноситься изменения и дополнения, печать, вправе иметь иные штампы и бланки со своим наименованием, эмблему.

17. Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

18. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

19. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в Управлении Федерального казначейства по Шпаковскому муниципальному округу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

20. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником этого имущества или приобретенного за счет выделенных Собственником имущества Учреждению средств, а также недвижимого имущества.

Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

21. Права у Учреждения в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренные настоящим Уставом и направленные на подготовку образовательной деятельности, возникают с момента его государственной регистрации.

22. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения. На основании договора с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Шпаковская районная больница» Учреждение передает в пользование медицинское оборудование, инвентарь, числящегося на балансе Учреждения медицинского кабинета и процедурного кабинета. Медицинский персонал закрепляется органом здравоохранения за Учреждением и наряду с администрацией Учреждения и педагогическими работниками несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, режима и обеспечение качества питания воспитанников. Учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществлять контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, в том числе и психиатрическое освидетельствование, которые проводятся за счёт средств Учредителя.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала воспитанники получают бесплатно.

23. Организация хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня возлагается на Учреждение.

24. Организация питания возлагается на Учреждение. Администрация Учреждения и медицинский работник (или ответственное лицо) контролируют соблюдение санитарных требований работниками пищеблока, правильность приготовления пищи, ее качество.

В Учреждении предусмотрены соответствующие помещения для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. Порядок организации питания воспитанников регламентируется локальными нормативными актами Учреждения. Директор Учреждения, а также должностные лица, нарушившие требования санитарных правил, несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Режим работников пищеблока, график питания воспитанников, меню – утверждаются директором.

25. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

1) невыполнение функций, отнесенных к компетенции Учреждения законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

2) за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам детей, требованиям охраны их жизни и здоровья;

3) реализацию основной образовательной программы дошкольного образования не в полном объеме;

4) жизнь и здоровье воспитанников и работников Учреждения во время образовательной деятельности;

5) нарушение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения;

6) уровень квалификации работников Учреждения;

7) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

26. Организация охраны труда в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами Учреждения.

27. Учреждение самостоятельно в осуществлении основной образовательной деятельности, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и локальными актами Учреждения.

28. В Учреждении наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, чьи права, обязанности и ответственность устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Работники имеют право на:

участие в управление Учреждения, в том числе и коллегиальных органах управления, в порядке, предусмотренном настоящим Уставом;

защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников Учреждения;

объединение в общественные профессиональные организации в формах и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

материальную поддержку и моральное стимулирование своей работы;

социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

Работники обязаны:

соблюдать трудовое законодательство, настоящий Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения;

проходить предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские обследования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

соблюдать требования пожарной безопасности, правила охраны труда и техники безопасности;

обеспечивать сохранность материально-технической базы учреждения;

поддерживать дисциплину в Учреждении на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, родителей (законных представителей) и работников.

Административно – хозяйственные, учебно-вспомогательные и иные работники Учреждения несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены действующим законодательством.

29. Учреждение осуществляет разработку и проведение мероприятий по защите персональных данных, информации с ограниченным доступом и от ее утечки по техническим и другим каналам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

30. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

31. В Учреждении не допускаются создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

32. Учреждение имеет право устанавливать связи с иностранными организациями и гражданами по вопросам образования посредством заключения договоров в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

33. Учреждение исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

II. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения

34. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

35. Предметом деятельности Учреждения является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

36. Основными целями деятельности Учреждения являются:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в т.ч. ограниченных возможностей здоровья);

3) создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) организация образования на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования;

6) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников. В Учреждении обеспечивается равный доступ вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей. В учреждении обеспечивается равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (инклюзивное образование);

7) формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

37. Основными видами деятельности Учреждения являются:

1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования;

2) организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

38. Учреждение также может осуществлять следующие виды деятельности:

1) реализацию дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, культурологической, художественно - эстетической и иной направленности;

2) адаптивной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, создание условий для обучения детей из данных категорий;

3) предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

4) открытие в установленном порядке при наличии необходимых материально-технических условий, кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и заявления родителей (законных представителей) групп кратковременного пребывания детей.

39. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой Учреждения.

40. Учреждение вправе вести методическую, программно - аналитическую, научно-практическую, инновационную деятельность, направленную на совершенствование образовательного процесса, дошкольного образования, форм и методов деятельности, мастерства работников Учреждения.

41. Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья детей и иную не противоречащую целям создания Учреждения деятельность.

42. Учреждение вправе предоставлять платные образовательные услуги, которые не являются основной целью его деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

1) социально-педагогической направленности;

2) эколого-биологической направленности;

3) культурологической направленности;

4) физкультурно-спортивной направленности;

5) художественно-эстетической направленности;

6) туристско-краеведческой направленности;

7) патриотической направленности;

8) естественнонаучной;

9) научно-технической;

10) и другой направленности.

43. Порядок предоставления Учреждением платных образовательных услуг и порядок определения их стоимости определяется действующим зако-

нодательством, утверждается Учредителем и осуществляется Учреждением в соответствии с Порядком оказания платных образовательных услуг, являющимся локальным актом Учреждения. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо видов деятельности, финансируемых за счет бюджетных средств.

44. Доходы, полученные Учреждением от приносящей доход деятельности, поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения. Имущество, приобретенное Учреждением за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, учитывается обособленно и поступает в самостоятельное распоряжение Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

45. Учреждение имеет право привлекать организации, имеющие лицензии на образовательную деятельность, для оказания платных дополнительных образовательных услуг.

46. Помимо образовательной деятельности Учреждение вправе осуществлять следующую приносящую доход деятельность: организация ярмарок, выставок, культурно - массовых, совместных мероприятий с организациями и учреждениями различных форм собственности, стажировка специалистов системы образования, организация деятельности стажировочной площадки.

47. Порядок осуществления Учреждением деятельности, приносящей доход, регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми документами Шпаковского муниципального округа и локальными актами Учреждения. Виды деятельности, требующие в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирования, могут осуществляться Учреждением после получения соответствующей лицензии.

48. За организацию присмотра и ухода за ребенком в Учреждении с родителей (законных представителей) взимается плата. Ее размер определяется Учредителем и отражается в Договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

49. Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы в размере, устанавливаемом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

III. Организация образовательной деятельности

50. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой Учреждения и на основании заявления родителей (законных представителей).

51. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего вос-

питанника формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

52. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

53. Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Шпаковского муниципального округа.

54. Правила приема воспитанников, порядок отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников определяется Федеральным законодательством, нормативными правовыми актами Шпаковского муниципального округа и локальным актом Учреждения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

55. Прием в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года, при наличии свободных мест.

56. Перевод детей из одной группы в другую осуществляется на основании приказа директора. Тестирование детей при приеме в Учреждение и переводе в следующую возрастную группу не производится.

57. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, присмотра, ухода и оздоровления воспитанника, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении, порядок которой устанавливается Учредителем.

58. Отчисление ребенка из Учреждения осуществляется на основании приказа директора. Основаниями для отчисления ребенка являются:

- 1) заявление родителей (законных представителей) ребенка,
- 2) в иных случаях - согласно действующему законодательству Российской Федерации. При отчислении ребенка из Учреждения действие договора, заключенного между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, прекращается.

59. За ребенком сохраняется место в Учреждении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, карантина или очередного отпуска родителей (законных представителей), а также в летний период, независимо от времени и продолжительности отпуска родителей или их законных представителей.

60. Основной структурной единицей Учреждения, с которой осуществляется образовательная деятельность, является группа детей дошкольного возраста. Количество групп в Учреждении определяется санитарно-эпидемио-

логическими требованиями организации режима работы в дошкольных организациях.

61. Количество детей в группах Учреждения определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями организации режима работы в дошкольных организациях, с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы.

62. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные, смешанные группы).

Подбор контингента разновозрастной (смешанной) группы должен учитывать возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Режим работы Учреждения – пятидневная неделя. Группы имеют общеобразовательную направленность и функционируют в режиме полного дня (12 - часовое пребывание воспитанников).

Деятельность групп регламентируется соответствующими локальными актами Учреждения.

63. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по образовательным программам дошкольного образования.

64. В Учреждении при наличии соответствующих условий могут быть организованы также:

1) группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

2) группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (в группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня);

3) семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования;

4) группы кратковременного пребывания детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу.

Организация деятельности групп, предусмотренных настоящим пунктом, определяется действующим законодательством Российской Федерации локальными нормативными актами Учреждения.

65. Учреждение работает в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования полного дня (12-ти часового пребывания) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. До 19.00 ч., выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Россий-

ской Федерации. В Учреждении группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 3 часов в день), сокращенного дня (8-10 - часового пребывания), полного дня (10,5 -12-часового пребывания), продленного дня (13-14- часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей.

Деятельность групп регламентируется соответствующими локальными актами Учреждения.

66. Допускается посещение воспитанниками Учреждения по индивидуальному графику (не противоречащему санитарно-эпидемиологическим требованиям организации режима работы в дошкольных организациях), согласованному с директором Учреждения и родителями (законными представителями) воспитанника, на основании заявления.

67. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Режим дня, расписание организованной образовательной деятельности утверждаются Учреждением в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и организации режима работы в дошкольных организациях.

68. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением самостоятельно.

69. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и утверждена Педагогическим советом Учреждения.

70. В Учреждении в целях организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья могут реализовываться адаптированные образовательные программы. Для инвалидов данные программы формируются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной локальными актами Учреждения.

71. Учреждение вправе обеспечивать с согласия родителей (законных представителей) обучение по индивидуальной программе дошкольного образования на дому детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в общих или специальных дошкольных образовательных организациях. Порядок обучения детей-инвалидов на дому определяется нормативными правовыми актами Ставропольского края и распорядительными документами министерства образования Ставропольского края.

72. Учреждение вправе использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

73. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в специально организованных формах деятельности: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, проведение плановых развлечений, досугов, праздников и других.

74. При реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками Учреждения в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

75. При необходимости проводится психологическая, логопедическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических, особенностей детей, речевого развития), которая проводится педагогом-психологом, учителем - логопедом. Участие ребенка в психологической, логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической, логопедической диагностики используются для решения задач дальнейшего сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

76. Продолжительность самостоятельной деятельности детей, непрерывной непосредственно образовательной деятельности, прогулок, сна, а также допустимый объем образовательной нагрузки определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и локальными актами Учреждения.

77. Домашние задания воспитанникам Учреждения не задаются.

78. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

79. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

80. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

81. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

82. Организация образовательного процесса дополнительного образования детей предусматривает возможность участия родителей (законных представителей) воспитанников в работе объединений с согласия педагога дополнительного образования и без включения их в списочный состав объединений.

83. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемым Учреждением самостоятельно. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

84. В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения, необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии воспитанников в Учреждении функционирует психолого - педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого - педагогическом консилиуме.

85. Учреждение в целях реализации деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, создает специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья такие как: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

86. Финансовые условия реализации основной образовательной программы Учреждения обеспечивают реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития воспитанников, отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.

87. Финансирование реализации основной образовательной программы Учреждения осуществляется в объеме, определяемыми органами муниципальной власти нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

88. В Учреждении создаются условия, необходимые для социального развития воспитанников в соответствии с их возрастом, которые предполагают:

1) обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым воспитанником; уважительное отношение к каждому воспитаннику, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы воспитанников через: создание условий для принятия воспитанниками самостоятельных решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь воспитанникам, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между воспитанниками, в том числе принадлежащими к разным национально- культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей воспитанников, позволяющих разрешать конфликтные ситуации

со сверстниками; развитие умения воспитанников работать в группе сверстников.

89. Учреждение функционирует в помещении, которое отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к обустройству дошкольной образовательной организации.

90. Учреждение создает условия для охраны здоровья воспитанников. Охрана здоровья воспитанников включает в себя: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организацию питания воспитанников; определение оптимальной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении; профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении; проведение санитарно - противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

91. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

92. В летнее время на основании распорядительного акта Учредителя Учреждение может быть закрыто на ремонт. В данном случае Учредитель по согласованию с родителями (законными представителями) предоставляет воспитанникам на время ремонта Учреждения места в других дошкольных образовательных организациях, подведомственных Учредителю.

IV. Порядок управления учреждением

93. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, нормативными правовыми актами Шпаковского муниципального округа, настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

94. Высшестоящим органом управления Учреждения является Учредитель. Основная функция Учредителя - обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых Учреждение было создано. К полномочиям Учредителя относятся:

- 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам;
- 2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- 3) создание, реорганизация, ликвидация Учреждения;
- 4) обеспечение содержания зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к ним территорий;

- 5) утверждение Устава, изменений и дополнений к нему;
- 6) назначение на должность и освобождение от должности директора Учреждения;
- 7) утверждение порядка аттестации руководителя Учреждения;
- 8) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в Шпаковском муниципальном округе;
- 9) проведение документальных ревизий и проверок деятельности Учреждения;
- 10) проведение экспертной оценки последствий предоставления в аренду имущества, закрепленного за Учреждением;
- 11) осуществление контроля за целевым использованием Учреждением выделяемых ему бюджетных средств, а также использованием по назначению и сохранностью закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- 12) оказание содействия в обеспечении безопасности Учреждения;
- 13) утверждение порядка осуществления приносящей доход деятельности;
- 14) другие полномочия, определенные действующим законодательством, нормативными правовыми актами Шпаковского муниципального округа, настоящим Уставом.

91. К компетенции Собственника относится:

- 1) согласование Устава Учреждения и вносимых в него изменений и дополнений;
- 2) подготовка проектов муниципальных правовых актов Шпаковского района по вопросам создания, реорганизации, ликвидации Учреждения;
- 3) передача в оперативное управление движимого имущества, находящегося в собственности Учредителя, при изменении типа Учреждения;
- 4) закрепление имущества, находящегося в собственности Шпаковского муниципального округа, при дополнительном наделении Учреждения имуществом, если иной порядок закрепления не установлен федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) разрешение на сдачу в аренду или безвозмездное пользование помещений Учреждения;
- 6) оформление закрепления на праве оперативного управления имущества, находящегося в собственности Шпаковского муниципального округа, а также изъятие излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению муниципального имущества, закрепленного за Учреждением;
- 7) согласование предложений директора Учреждением о совершении сделок с недвижимым и иным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления или приобретенного Учреждением за счет бюджетных средств, предусмотренных на приобретение такого имущества, за исключением сделок, связанных с отчуждением муниципального имущества, или в результате которых может возникнуть право на отчуждение муниципального имущества или прибыли от его использования;

8) осуществление иных функций, предусмотренных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами Шпаковского муниципального округа, настоящим Уставом.

95. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (далее - директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Совет учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительские комитеты групп, общее родительское собрание.

96. Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Собственника и коллегиальных органов управления Учреждения. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в том числе временно на период своего отсутствия (отпуск, командировка, болезнь и прочее причины). Директор назначается на должность приказом Учредителя. Права, обязанности и ответственность сторон, условия оплаты труда, режим труда и отдыха, условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью, основания расторжения трудового договора и иное определяется трудовым договором. Срок договора, заключаемого с директором, определяется Учредителем. Освобождение директора от занимаемой должности производится на основании приказа Учредителя, предусмотренным трудовым законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором, заключенным между Учредителем и директором.

Директору не разрешается совмещение своей должности с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения.

97. Директор подотчетен непосредственно Учредителю. Директор в пределах своих полномочий осуществляет:

- 1) общее руководство деятельностью Учреждения;
- 2) организует выполнение решений Учредителя;
- 3) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях различных форм собственности, а также в судах различной юрисдикции;
- 4) выдает доверенности для представления интересов Учреждения;
- 5) заключает контракты, соглашения, договоры, по вопросам организации деятельности Учреждения;
- 6) открывает счета Учреждения;
- 7) издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- 8) утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом;
- 9) разрабатывает и утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников;

10) планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;

11) осуществляет прием на работу работников Учреждения, расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, вносит в них изменения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;

12) устанавливает заработную плату работников Учреждения, в т.ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами;

13) утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;

14) ежегодно утверждает график работы Учреждения, формирует контингент воспитанников;

15) издает приказы о зачислении воспитанников в Учреждение;

16) назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения;

17) руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу;

18) обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, утверждает, годовую и бухгалтерскую отчетность Учреждения, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

19) организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения, приостанавливает решения коллегиальных органов управления Учреждения, если они противоречат действующему законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

20) утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты в порядке, установленном настоящим Уставом;

21) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;

22) организует делопроизводство;

23) устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;

24) организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления;

25) осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования;

26) предоставляет Учредителю, общественности и иным органам в соответствии с действующим законодательством ежегодный отчет о поступлении и

расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования Учреждения;

27) незамедлительно информирует Учредителя и (или) правоохранительные органы о фактах несоблюдения работниками Учреждения требований законодательства Российской Федерации об охране здоровья, жизни воспитанников, требований соблюдения прав и свобод детей, а также о несчастных случаях, произошедших в Учреждении с воспитанниками и(или) работникам и Учреждения;

28) решает иные вопросы в рамках трудового договора и должностной инструкции директора.

98. Директор несет ответственность за: руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; уровень квалификации работников Учреждения; виновное причинение имущественного вреда Учреждению, воспитанникам и работникам Учреждения в связи с исполнением (неисполнением или ненадлежащим исполнением) своих должностных обязанностей.

99. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- совет учреждения;
- родительские комитеты групп учреждения;
- общее родительское собрание.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является общее собрание работников учреждения (далее – Общее собрание). Общее собрание является постоянно действующим органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.;
- 2) избрание общественных органов;
- 3) участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения;
- 4) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведение мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- 5) принятие Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- 6) внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 8) разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам:

организации труда; дисциплины труда; определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам;

9) определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;

10) в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;

11) иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.

Членами Общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

Первое заседание Общего собрания созывается директором. На первом заседании Общего собрания из числа его членов присутствующих на первом заседании, простым большинством голосов избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один календарный год.

Председатель Общего собрания организует и планирует его работу, созывает заседания и председательствует на них, организует на заседании ведение протокола, подписывает решения Общего собрания, контролирует их выполнение. В случае отсутствия председателя Общего собрания его функции осуществляет его заместитель. Секретарь Общего собрания ведет протоколы заседаний и иную документацию, а также подписывает решения Общего собрания. Общее собрание вправе в любое время переизбрать председателя, заместителя председателя и секретаря.

Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие, а также по инициативе председателя Общего собрания, по требованию Директора, заявлению членов Общего собрания, подписанному не менее чем одной трети членов от списочного состава Общего собрания. Заседание Общего собрания правомочно, если на нем присутствует не менее половины его членов. По итогам заседаний Общее собрание принимает решения простым большинством голосов присутствующих на заседаниях членов Общего собрания. Непосредственным выполнением решений занимаются ответственные лица, указанные в протоколе заседания.

100. Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления, действует в соответствии с Положением о Педагогическом совете. К компетенции педагогического Совета относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:

1) внесение предложений директора по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе развития Учреждения;

2) внесение предложений директора по изменению Устава, внесению изменений в локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности воспитанников;

3) внесение предложений директора о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

4) разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

5) согласование разработанных программ;

6) выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;

7) согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;

8) совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

9) внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

10) представление к поощрению педагогических работников.

Педагогический совет и (или) его уполномоченный представитель вправе выступать от имени Учреждения и представлять его интересы в органах власти и управления, организациях по вопросам, отнесенным Уставом к компетенции педагогического совета.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом.

В состав педагогического совета входят директор, заместители директора и педагогические работники, для которых Учреждение является основным местом работы и педагогические работники, работающие на условиях совместительства.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4 раз в год. Председателем педагогического совета является директор Учреждения, секретарь назначается председателем из числа членов педагогического совета.

Председатель открывает и закрывает заседание педагогического совета, предоставляет слово его участникам, выносит на голосование вопросы повестки заседания, подписывает протокол заседания педагогического совета.

Секретарь ведет протокол заседания педагогического совета, а также передачу оформленных протоколов на хранение в соответствии с установленными в Учреждении правилами организации делопроизводства.

Заседание педагогического совета правомочно, если на заседании присутствовало более 2/3 списочного состава членов совета.

Принятие решений по вопросам повестки дня и утверждения протокола заседания педагогического совета осуществляется путем открытого голосования его участников квалифицированным большинством голосов не менее 2/3 голосов членов совета, присутствующих на заседании.

Решения, принятые в ходе заседания педагогического совета, фиксируются в протоколе.

Передача права голоса одним участником педагогического совета другому запрещается. Каждый член Педагогического совета обладает одним голосом. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего.

Протокол заседания педагогического совета составляется не позднее 5 рабочих дней после его завершения в двух экземплярах, подписываемых его председателем и секретарем. Протокол составляется в соответствии с общими требованиями делопроизводства, установленными в Учреждении, с указанием следующих сведений:

- 1) количество педагогических работников, принявших участие в заседании, отметка о соблюдении кворума;
- 2) количество голосов «за», «против» и «воздержался» по каждому вопросу повестки заседания;
- 3) решение педагогического совета по каждому вопросу повестки заседания.

Протокол заседания педагогического совета подписывается председателем и секретарем. В случае обнаружения ошибок, неточностей, недостоверного изложения фактов в протоколе заседания педагогического совета участник (участники) совета вправе требовать от председателя его изменения. В свою очередь председатель обязан принять меры по внесению в протокол соответствующее сообщение на следующем заседании педагогического совета, внеся данный вопрос в его повестку дня. Оригиналы протоколов хранятся в архиве Учреждения.

101. Совет Учреждения является (далее - Совет) коллегиальным органом управления Учреждения. Совет создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Совет – орган, с помощью которого родители (законные представители) имеют возможность реально участвовать в развитии Учреждения.

К компетенции Совета относятся:

- 1) принятие изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- 2) определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- 3) согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением;
- 4) утверждение программы развития Учреждения;
- 5) участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения в том числе, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- 6) согласование ежегодного отчета директора о результатах самообследования Учреждения;
- 7) содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также совершенствования материально-технической базы;
- 8) утверждение отчета о расходовании привлеченных дополнительных финансовых средств;

9) согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности;

10) иные функции, вытекающие из целей, задач содержания уставной деятельности Учреждения.

Совет формируется в составе не менее 9 человек. В состав Совета входят избранные представители от Общего собрания работников - 2 человека, Педагогического совета Учреждения - 3 человека, Общее родительское собрание - 4 человека. Также в состав Совета могут быть дополнительно включены представители общественности по представлению членов Совета с правом совещательного голоса, а также члены администрации.

Легитимность Совет получает на основании приказа Учреждения. Члены Совета избираются сроком на три календарных года. В случае выбытия членов Совета досрочно их места занимают соответствующими представителями.

Первое заседание Совета созывает директор. На первом заседании Совета из числа его членов, простым большинством голосов, избираются председатель, заместитель председателя и секретарь.

Председатель Совета организует и планирует его работу, созывает заседания Совета и председательствует на них, организует на заседании ведение протокола, подписывает решения Совета, контролирует их выполнение. В случае отсутствия председателя Совета его функции осуществляет его заместитель. Секретарь Совета ведет протоколы заседаний и иную документацию Совета, подписывает решения Совета.

Совет вправе в любое время переизбрать председателя, заместителя председателя и секретаря Совета.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год, а также по инициативе председателя Совета, по требованию директора, заявлению членов Совета, подписанному не менее чем 1/4 частью членов от списочного состава Совета.

Решения Совета принимаются простым большинством голосов. Каждый член Совета обладает одним голосом. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании. Заседания Совета считаются правомочными, если на заседаниях Совета присутствовало не менее половины списочного состава его членов.

Совет несет ответственность за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию. В случае если принятое решение директора, требующее согласования с Советом, с ним не согласовано, оно не имеет юридической силы. Директор вправе самостоятельно принимать решение по вопросу, входящему в компетенцию Совета, в случае отсутствия необходимого решения Совета по данному вопросу в течение тридцати рабочих дней.

Решения Совета, противоречащие положениям Устава Учреждения, недействительны со дня их принятия и не подлежат исполнению директора, работниками и иными участниками образовательных отношений. По факту принятия вышеуказанных решений Совета Учредитель и (или) директор вправе принять решение об отмене такого решения Совета, либо внести вопрос о пе-

решение такого решения. Непосредственным выполнением решений занимаются ответственные лица, указанные в протоколе заседания.

102. В целях содействия Учреждения в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников могут создаваться Родительские комитеты. В Родительские комитеты групп могут быть избраны родители (законные представители) детей, в том числе работников Учреждения, посещающих данную группу Учреждения. Родительский комитет группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) в количестве 2-4 человек, сроком на один год. Председатель Родительского комитета группы избирается на заседании родительского комитета группы большинством голосов на один год.

Состав председателей родительских комитетов групп утверждается сроком на один год приказом директора Учреждения.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет группы созывает соответственно собрание родителей группы.

К компетенции Родительского комитета группы относятся:

1) укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;

2) координация действий родительской общественности и педагогического коллектива группы по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;

3) оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;

4) участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками группы.

В случае выбытия членов Родительского комитета группы досрочно их места занимают соответствующими представителями.

Первое заседание родительского комитета группы собирает воспитатель группы. Для выполнения текущей работы на первом заседании Родительского комитета группы большинством голосов от числа присутствующих избираются председатель и секретарь сроком на один учебный год.

Председатель Родительского комитета группы организует и планирует его работу, созывает заседания родительского комитета группы и председательствует на них, организует на заседании ведение протокола, подписывает решения, контролирует их выполнение. Секретарь родительского комитета группы ведет протоколы заседаний и иную документацию. Родительский комитет группы вправе в любое время переизбрать председателя и секретаря.

Родительский комитет группы собирается не реже двух раз в течение учебного года. Заседания Родительского комитета группы правомочны, если на них присутствует не менее половины от общего числа членов Родительского комитета группы. Каждый член Родительского комитета группы обладает одним голосом. По итогам заседаний Родительский комитет группы принимает решения простым большинством голосов присутствующих на заседаниях членов. В случае равенства голосов решающим является голос председател-

ствующего на заседании. Непосредственным выполнением решений занимаются ответственные лица, указанные в протоколе заседания Родительского комитета группы.

103. Общее родительское собрание создается в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления образовательной деятельности Учреждения.

К компетенции Общего родительского собрания относится:

1) участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в Устав Учреждения;

2) рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

3) координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;

4) внесение на рассмотрение директора и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;

5) избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в иные коллегиальные органы управления Учреждения.

Общее собрание родителей собирает директор. Для выполнения текущей работы на первом заседании большинством голосов от числа присутствующих избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один учебный год.

Председатель Общего собрания родителей организует и планирует его работу, созывает и председательствует на собраниях, организует ведение протокола, подписывает решения, контролирует их выполнение. Секретарь ведет протоколы собраний и иную документацию. Общее собрание родителей вправе в любое время переизбрать председателя, заместителя председателя и секретаря.

Общее собрание родителей собирается не реже двух раз в течение учебного года. Заседания Общего собрания родителей правомочны, если на них присутствует не менее половины от общего числа родителей Учреждения. По итогам заседаний Общих собраний родителей принимаются решения простым большинством голосов присутствующих на заседаниях родителей. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании. Непосредственным выполнением решений занимаются ответственные лица, указанные в протоколе заседания Общего собрания родителей.

V. Финансово - хозяйственная деятельность Учреждения

104. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет субсидии из бюджета Шпаковского муниципального округа на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием услуг Учреждением, в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнения работ).

105. Формами финансового обеспечения являются:

1) субсидии, предоставляемые Учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнения работ);

2) субсидии, предоставляемые Учреждению на цели, не связанные с оказанием ими в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнения работ);

3) субсидии, предоставляемые Учреждению на исполнение публичных обязательств;

4) доходы Учреждения, полученные от приносящей доход деятельности;

5) средства спонсоров и добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

6) иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

106. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово- хозяйственную деятельность, ведет учет результатов своей деятельности, бухгалтерскую, экономическую, статистическую отчетность в установленном порядке и несет ответственность за ее достоверность.

107. Финансовые и материальные средства Учреждения используются им в соответствии с настоящим Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

108. Порядок формирования и утверждения плана финансово- хозяйственной деятельности, отчетности финансовой деятельности регламентируются правовыми актами Учредителя.

109. Учреждению предоставлено право осуществлять приносящую доход деятельность в соответствии с уставными целями Учреждения, которые не являются основными. Доходы, полученные от такой деятельности, а также приобретенное за счет такой деятельности имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения и учитываются на балансе.

110. Учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

111. За Учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом Комитет закрепляет объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

112. Имущество закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления на основании договора.

Учреждение вправе владеть и пользоваться переданным на праве оперативного управления муниципальным имуществом в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

113. Имущество, закрепленное за Учреждением используется Учреждением в соответствии с его назначением, уставными целями своей деятельности и законодательством Российской Федерации.

114. Учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Контроль деятельности Учреждения в этой части осуществляется Учредителем и Собственником.

115. Учреждение без согласия Собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным, находящимся на праве оперативного управления имуществом, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Учреждение вправе с согласия Собственника выступать в качестве арендодателя имущества.

В случае сдачи в аренду с согласия Собственника недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного Учреждением за счет бюджетных средств, выделенных на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

116. Решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества принимается одновременно с принятием решения о закреплении указанного имущества за Учреждением или о выделении средств на его приобретение.

117. Источниками формирования имущества Учреждения являются:

1) имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления;

2) иное имущество, переданное Учреждению в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;

3) имущество, приобретенное за счет доходов, получаемых от приносящей доход деятельности.

118. Изъятие и (или) отчуждение муниципального имущества из оперативного управления Учреждения, закрепленного за Учреждением, допускаются в установленном законом порядке.

119. Собственник вправе изъять излишнее, неиспользуемое, либо используемое не по назначению имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления.

120. Учреждение несет ответственность по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами.

121. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом как закрепленным за ним собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных

от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных из бюджета Шпаковского муниципального округа, а также недвижимого имущества.

122. Учреждение вправе с согласия Учредителя вносить денежные средства и иное имущество в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или иным образом передавать это имущество другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника.

123. Учреждение не вправе совершать сделки, возможным последствием которых является отчуждение либо обременение имущества, закрепленного за Учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств местного бюджета.

124. Крупная сделка может быть совершена Учреждением только с предварительного согласия Учредителя и Собственника. Размер крупной сделки определяется действующим законодательством Российской Федерации.

125. Земельный участок закрепляется за Учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования.

126. Имущество и средства Учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных его Уставом. Недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное за счет бюджетных средств, предназначенных на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество подлежат обособленному учету в установленном порядке.

127. Учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

128. Учреждение самостоятельно распоряжается имуществом, приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности.

VI. Порядок принятия локальных нормативных актов

129. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

130. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников Учреждения, учитывается мнение родительского комитета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников Учреждения – профсоюзного комитета (при наличии).

131. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, утверждаются приказом директора Учреждения после согласования с соответствующими органами коллегиального управления Учреждения.

132. Учреждение принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, правила, инструкции, регламенты и т.п.

В зависимости от конкретных условий деятельности Учреждения могут приниматься иные локальные нормативные акты.

Решение о разработке и принятии локальных нормативных актов по соответствующим направлениям деятельности принимает директор по согласованию с Педагогическим советом или Общим собранием работников Учреждения.

Работники Учреждения могут выступить с инициативой принятия локального нормативного акта при выявлении в ходе работы неурегулированных вопросов.

133. Директор при принятии решения о разработке локального нормативного акта вправе поручить подготовку проекта локального нормативного акта соответствующему должностному лицу, группе лиц, коллегиальному органу управления, либо разработать проект самостоятельно.

После разработки проекта локального нормативного акта и его проверки на предмет соответствия законодательству Российской Федерации, проект до его утверждения директором в предусмотренных трудовым законодательством, а также настоящим Уставом случаях, направляется в представительный орган работников для учета его мнения, а также направляется для рассмотрения коллегиальными органами управления Учреждением в соответствии с их компетенцией.

Локальные нормативные акты утверждаются приказом директора.

Локальные нормативные акты могут быть изменены и дополнены. Изменения и дополнения принимаются в том же порядке, что и локальный нормативный акт.

После утверждения локальный нормативный акт подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.

134. В Учреждении создаются условия для ознакомления всех работников, родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Уставом.

Локальные нормативные акты по вопросам трудовых отношений с работниками, а также изменения и дополнения к ним могут согласовываться с председателем представительного органа работников в соответствии с Положением о представительном органе.

VII. Реорганизация, ликвидация и изменение типа учреждения

135. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Учреждения могут быть осуществлены в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми актами.

Реорганизация влечет за собой переход прав и обязанностей Учреждения к его правопреемнику в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все управленческие, финансово – хозяйственные документы, документация по личному составу и другие документы передаются правопреемником в соответствии с законодательством Российской Федерации

136. Учреждение считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации вновь возникших юридических лиц.

137. При реорганизации Учреждения вносятся необходимые изменения в Устав и Единый государственный реестр юридических лиц.

138. Изменение типа Учреждения не является его реорганизацией. При изменении типа Учреждения в его учредительные документы вносятся соответствующие изменения.

139. Ликвидация Учреждения может осуществляться в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации: по решению суда в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Ликвидация Учреждения влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам.

140. Ликвидация Учреждения производится ликвидационной комиссией, создаваемой Учредителем после принятия решения о ликвидации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

141. С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами ликвидируемого Учреждения.

142. Учредитель (лицо, уполномоченное Учредителем) в трехдневный срок с даты принятия решения о ликвидации Учреждения уведомляет орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, о принятом решении.

143. Ликвидационная комиссия в соответствии с законодательством Российской Федерации устанавливает порядок и сроки ликвидации Учреждения, составляет промежуточный ликвидационный баланс и ликвидационный баланс, который утверждается в установленном порядке, проводит иные ликвидационные действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными действующими нормативными правовыми актами.

144. Требования кредиторов при ликвидации Учреждения удовлетворяются в порядке очередности, установленной Гражданским кодексом Российской Федерации.

145. Ликвидационная комиссия помещает в печати публикацию о ликвидации Учреждения с указанием в ней порядка и сроков заявления требований кредиторами, выявляет кредиторов и письменно уведомляет их о ликвидации Учреждения, рассчитывается с кредиторами, а также принимает меры к получению дебиторской задолженности.

146. Ликвидация Учреждения считается завершенной, а Учреждение – прекратившим свою деятельность после внесения записи об этом в Единый государственный реестр юридических лиц.

147. При ликвидации и реорганизации Учреждения увольняемым работникам гарантируется соблюдение их прав и интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

148. При реорганизации Учреждения все документы (управленческие, финансово - хозяйственные, по личному составу и другие) передаются организации - правопреемнику, при ликвидации Учреждения - в архивный отдел

администрации Шпаковского муниципального округа. Передача и упорядочение документов осуществляются за счет средств Учреждения в соответствии с требованиями архивных учреждений.

149. При ликвидации Учреждения имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральным законодательством не может быть обращено взыскание по обязательствам Учреждения, направляется на цели развития образования.

VIII. Порядок внесения изменений в Устав Учреждения

150. Изменения в Устав Учреждения вносятся в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

151. Проект Устава, вносимые в него изменения и (или) дополнения разрабатываются и принимаются Учреждением.

152. Устав, вносимые в него изменения и (или) дополнения, утверждаются Учредителем после согласования с Собственником.

Настоящая редакция Устава вступает в силу со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Управление образования администрации Ставропольского края
 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 10
 355000

Управление образования администрации Ставропольского края
 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 10
 355000

Управление образования администрации Ставропольского края
 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 10
 355000

Управление образования администрации Ставропольского края
 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 10
 355000



Прошито, пронумеровано и скреплено
 печатью 31 (тридцать один) лист

Руководитель комитета образования
 администрации Ставропольского
 муниципального округа
 Н.В. Юркова